

DIPLOMADO EN:

FORMACIÓN DOCENTE PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

SERVICIO DE CALIDAD »
EXPERIENCIA SATISFACTORIA »
MEJORA CONTINUA »



ISO
21001:2018
Sistema de
Gestión

PRESENTACIÓN:

La Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, fue fundada el 9 de septiembre de 1994, es reconocida por su excelencia académica, investigación e impacto social en Santa Cruz, Bolivia.

Su Dirección de Postgrado, autorizada por el Ministerio de Educación, a través, de la RS No 228/2000, cuenta con más de 20 años de experiencia en formación especializada. Su objetivo es profundizar la formación de profesionales en tecnología, economía, derecho, ciencias sociales y humanidades para beneficiar a la sociedad.

DIRIGIDO A:

El programa está diseñado para profesionales que se desempeñan en el ámbito educativo o desean formar parte de planteles docentes.

Este programa es ideal para docentes actuales, coordinadores académicos, investigadores, asesores educativos y administradores académicos en instituciones públicas, privadas y/o sin fines de lucro. Está dirigido a aquellos que buscan mejorar sus competencias pedagógicas y metodológicas, que posean experiencia profesional en el campo de la educación o áreas relacionadas.

a) Ciencias o áreas a las que está dirigido el programa: El programa está dirigido a profesionales de la educación, pedagogía, administración educativa, tecnología educativa, y áreas afines.

b) Tipo de actividad que desarrolla el profesional al que va dirigido el programa: Los participantes del programa suelen desempeñarse en cargos relacionados con la enseñanza, diseño curricular, coordinación académica, asesoría pedagógica, investigación educativa, desarrollo de programas formativos y gestión académica.

c) Nivel o cargo que ocupa el profesional al que va dirigido el programa: El programa está orientado a profesionales que ocupan diversos niveles dentro de las instituciones educativas, desde docentes y coordinadores hasta directores y administradores académicos, así como consultores y formadores de docentes.

d) Expectativas y necesidades de los profesionales en relación con los conocimientos y habilidades que les otorgaría el programa: Los participantes del programa buscan adquirir conocimientos y habilidades en pedagogía, metodología de la enseñanza, uso de tecnologías educativas, evaluación del aprendizaje y gestión académica. Desean mejorar su capacidad para diseñar y ejecutar programas educativos efectivos, adaptarse a los cambios y tendencias en la educación superior, y fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo y colaborativo.



RESULTADOS DEL PROGRAMA:

Al finalizar el egresado del programa será capaz de diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, mediante el uso pertinente de estrategias pedagógicas innovadoras, adaptadas a las necesidades del entorno educativo contemporáneo.

Orientado al aprendizaje activo y centrado en el estudiante, integra prácticas pedagógicas y herramientas digitales para crear entornos de aprendizaje dinámicos y adaptativos que responden a las demandas actuales del mercado laboral y la sociedad.

Con una actitud ética y compromiso con la educación inclusiva, es un profesional reflexivo y adaptable, que se mantiene en constante actualización, orientado a contribuir al desarrollo de una educación superior de calidad y a formar estudiantes autónomos y competentes en un entorno globalizado.



CONTENIDO DEL PROGRAMA:

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
1	Fundamentos de Pedagogía para la Educación Superior	• Conceptos fundamentales y la necesidad de una pedagogía universitaria. • Evolución del pensamiento pedagógico. • Teorías pedagógicas actuales. • Modelos pedagógicos aplicados en la educación superior. • Innovación educativa. • Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
2	Planificación y Organización del Aprendizaje en Educación Superior	• Fundamentos de la planificación educativa. • Modelos y enfoques para la organización del aprendizaje. • Instrumentos de planificación educativa. • La IA en la planificación del aprendizaje • Diseño y elaboración de planes de clase. • Gestión de una clase.
3	Estrategias Didácticas Innovadoras en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje en Educación Superior	• El Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) en la educación superior. • Estilos de aprendizaje dentro el PEA. • El Rol del docente dentro del PEA. • La IA y la didáctica en el PEA • Principios, leyes y categorías didácticas de la educación superior. • Estrategias y técnicas didácticas.
4	Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior	• Concepto e importancia de la evaluación del aprendizaje. • Implicaciones de la evaluación. • Tipos y formas de evaluaciones. • La IA y la evaluación en la educación • Técnicas e instrumentos de evaluación. • Evaluación por competencias.

MÓDULO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CONTENIDOS MÍNIMOS
5	Recursos Tecnológicos del Aprendizaje en Ecosistemas de Educación Superior	• Tecnologías e-learning y Plataformas LMS. • Creación de contenidos educativos digitales. • Herramientas para clases interactivas. • Tendencias en herramientas digitales para la educación. • La IA y su aplicación en la educación.
6	Metodología de la Investigación Científica para Prácticas Innovadoras en la Educación Superior	• La función del docente como investigador y generador de conocimiento. • Selección y formulación de un tema de investigación. • Estructura y formato de un artículo de investigación. • Enfoques y técnicas de investigación científica aplicados en educación. • Redacción académica: De la escritura a la publicación. • Consejos para redactar de manera clara, coherente y objetiva. • Normas de citación y referencias bibliográficas (APA, MLA, etc.). • La IA como instrumento colaborativo en investigación.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Las estrategias de aprendizaje serán elegidas por los docentes en función a los resultados de aprendizaje esperados en cada módulo. Dentro del desarrollo del programa académico se consideran las siguientes metodologías:

Método de Análisis y Solución de Casos, que permite guiar a los estudiantes hacia la construcción de su propio aprendizaje, poniendo en práctica los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos para analizar, diagnosticar y proponer soluciones en diferentes ámbitos.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), con enfoque en problemas reales con actividades que aborden problemas auténticos y desafiantes del entorno y que involucren a la comunidad con visión de servicio.

Aprendizaje Colaborativo, con actividades que permitan a los estudiantes trabajar juntos, debatir ideas y compartir diferentes perspectivas para llegar a soluciones. Integrar actividades en las que los estudiantes asuman roles de liderazgo en equipos o proyectos, desarrollando habilidades de comunicación.

Desarrollo de proyectos, que requieran una propuesta de proyectos, desafíos o propuestas emprendedoras basadas en oportunidades identificadas en el entorno. Que desarrolle actividades de planificación, ejecución y control secuencial, como investigaciones a largo plazo o proyectos.

MODALIDAD Y ASISTENCIA:

El programa académico se organiza en función de los siguientes parámetros de ejecución:

a) Régimen de estudio: **Modular**

b) Modalidad de estudio: **Presencial**

En modalidad presencial: La asistencia a clases debe ser de mínimamente el 75% del total de encuentros del programa y demás actividades académicas, como ser clases teóricas, prácticas, visitas técnicas u otras programadas de acuerdo con el calendario y horarios establecidos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El docente planifica e implementa una evaluación continua que incluye actividades formativas y sumativas, con una calificación mínima de aprobación de 71/100.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

REQUISITOS PARA ESTUDIANTES NACIONALES:

- 1 Fotocopia legalizada del Título en Provisión Nacional o Diploma Académico.
- 1 Certificado de nacimiento original (actualizado).
- 1 Fotocopia simple del carnet de identidad.
- 3 Fotografías 3x4 cm. fondo rojo y traje formal.

REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS:

- Certificado de nacimiento apostillado.
- Fotocopias legalizadas del diploma académico/título profesional deberán contar también con la Apostilla o, la legalización correspondiente por el Ministerio de Relaciones Exteriores del país de origen y del Estado Plurinacional de Bolivia.

CONTACTOS:



692-00358



marketing.postgrado@utepsa.edu



www.utepsa.edu



Av. Noel Kempff Mercado N°715
3er. Anillo Interno entre Av. Busch y Av. San Martín
Santa Cruz - Bolivia